

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

- يوضح قانون التنفيذ الطرق والوسائل المستخدمة في تنفيذ الاحكام الصادرة من المحاكم وخاصة المدنية منها فقد يكون التنفيذ رضائيا وهو الذي يقوم به المدين بمحض إرادته واختياره حتى لو قام به بناء على الخوف من جبره بالوفاء بالطرق القانونية وقد يكون التنفيذ جبريا وهو التنفيذ الذي تجريه السلطة العامة وفقا للقانون وبغض النظر عن إرادة المدين ويتناول قانون التنفيذ الأحكام الخاصة بهذه الأنواع من التنفيذ وهي محل بحثنا في هذه المقرر.

كلية الرشيد الجامعة الاهلية	١. المؤسسة التعليمية
القانون	٢. القسم العلمي / المركز
قانون التنفيذ PrLa ٤٨٠ المرحلة الرابعة	٣. اسم / رمز المقرر
انتظام	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة في السنة الدراسية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/٢٨	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر

١. تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على قانون وكافة تفاصيله.
٢. الوقوف على مواطن القوة والضعف في قانون التنفيذ وحث الطالب على المناقشة والبحث في هذا المجال .
٣. السعي إلى تناول آخر التطورات والمستجدات في نطاق العمل القضائي ترغيباً للطالب بالتفاعل مع المقرر .
٤. الوقوف على أهمية قانون التنفيذ وآثاره.
٥. ربط الأفكار الموجودة في الاحكام القضائية بقانون التنفيذ من أجل تنشيط الفكر القانوني ضمن هذا السياق .
٦. إطلاع طالب القانون على كل القوانين الحديثة المرتبطة بقانون التنفيذ وتطوراتها.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- التعريف على مفهوم ومعنى قانون التنفيذ.
- ٢أ- علاقة قانون التنفيذ بالقوانين الاخرى
- ٣أ- الوسائل التنظيمية للإدارة في نطاق قانون التنفيذ
- ٤أ- الاجراءات الادارية والقانونية الواجب اتباعها من اجل تنفيذ الاحكام القضائية
- ٥أ- التعرف على دوائر التنفيذ وصلاحياتها
- ٦أ- طبيعة دور دوائر التنفيذ وطرق الطعن في احكامها والجهات المختصة بالطعن.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب ١- الوقوف على اهمية قانون التنفيذ من بين القوانين الاخرى
- ب ٢ - فهم الطالب للاجراءات الادارية والقانونية للتنفيذ من قبل الدولة وكيفية التعامل معها
- ب ٣ - فهم الطالب للاجراءات القضائية المتعلقة بقانون التنفيذ
- ب ٤ - البحث في نقاط القوة والضعف بخصوص إجراءات التنفيذ وفقاً للاحكام الصادرة من المحاكم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديث والاستعانة بالاحكام ذات الصلة بالموضوع ذات العلاقة بالموضوع المقرر، بالإضافة إلى تكوين حلقات نقاش طلابية ، وحث الطالب على ابراز دوره من خلال المشاركة ببحوث ذات صلة او

أحكام ذات صلة بالمقرر.

#### طرائق التقييم

- ١- أداء الامتحانات المقررة ... ( تمنح (٤٠) درجة على الامتحانات ).
  - ٢- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس ... ( تمنح المشاركة (١٠) درجات ).
  - ٣- كتابة مقالة .... ( تمنح (١٠) درجات لكتابة المقالة ).
  - ٤- كتابة بحث .... ( يمنح الطالب في كتابة البحث (٢٠) درجات ).
  - ٥- دراسة حالة ... ( تمنح (١٠) درجات لدراسة حالة وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن المحاكم ).
  - ٦- اجراء تجربة .
  - ٧- مشروع فردي أو جمعي .. ( يمنح (١٠) درجات بالمشاريع التي تتعلق بالموضوع مثل عمل (poster) توضيحي للمادة ) .
- ❖ مع ملاحظة : ان الدرجة من (١٠٠) تقسم بعد ذلك على الفصلين لاستخراج السعي والذي يكون من (٤٠) درجة ، أما الامتحان النهائي فهو من (٦٠) درجة ، لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- عرض المسائل على شكل وقائع ومناقشتها خلال المحاضرة .
- ٢- تكليف مجموعة من الطلاب لاعداد بحث في جزئية تتعلق بالمادة و إقائها من قبلهم على الطلبة ومناقشتهم وحث البقية على التفاعل.
- ٣- الاستعانة بالأحكام القضائية لتوضيح موضوع المحاضرة.
- ٤- تدوين آراء الطلاب على اللوح الخاصة في موضوع معين ثم اختيار الرأي الصواب منها سعياً منا إلى حثهم على المشاركة وإبداء رأيهم.

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديث والاستعانة بالاحكام ذات الصلة بالموضوع ذات العلاقة بالموضوع المقرر، بالإضافة إلى تكوين حلقات نقاش طلابية ، وحث الطالب على ابراز دوره من خلال المشاركة ببحوث ذات صلة او أحكام ذات صلة بالمقرر .

## طرائق التقييم

- ٨- أداء الامتحانات المقررة ... ( تمنح (٤٠) درجة على الامتحانات ).
  - ٩- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس ... ( تمنح المشاركة (١٠) درجات ).
  - ١٠- كتابة مقالة .... ( تمنح (١٠) درجات لكتابة المقالة ).
  - ١١- كتابة بحث .... ( يمنح الطالب في كتابة البحث (٢٠) درجات ).
  - ١٢- دراسة حالة ... ( تمنح (١٠) درجات لدراسة حالة وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن المحاكم).
  - ١٣- اجراء تجرية .
  - ١٤- مشروع فردي أو جمعي .. ( يمنح (١٠) درجات بالمشاريع التي تتعلق بالموضوع مثل عمل (poster) توضيحي للمادة ) .
- ❖ مع ملاحظة : ان الدرجة من (١٠٠) تقسم بعد ذلك على الفصلين لاستخراج السعي والذي يكون من (٤٠) درجة ، أما الامتحان النهائي فهو من (٦٠) درجة ، لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- القدرة على الاحاطة بتنفيذ الاحكام من قبل الدولة.
- ٢د- فهم كافة الاجراءات الوظيفية والقانونية للتنفيذ.
- ٣د-التمكن من الاستعانة بالوسائل الادارية والعلمية في تنفيذ الاحكام.
- ٤د - مواكبة التطورات القانونية والادارية للعمل بموجبها في نطاق الاجراءات المتعلقة بقانون التنفيذ.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية	نظري	دوائر التنفيذ	دائرة التنفيذ ومديرية التنفيذ	٥	٤-١
اختبارات نظرية	نظري	تعريف التنفيذ	انواع التنفيذ	٣	٨-٥
اختبارات نظرية	نظري	التنفيذ وفقا لقانون تحصيل الديون الحكومية	التنفيذ على اموال المدين المنقولة وغير المنقولة (العقارات)	٥	١٢-٩
اختبارات نظرية	نظري	تخلية العقار	إجراءات وشروط تخلية العقار	٥	١٦-١٣
اختبارات نظرية	نظري	تنفيذ الاحكام الاجنبية	شروط تنفيذ الاحكام الاجنبية	٢	٢٠-١٧
اختبارات نظرية	نظري	التنفيذ الرضائي والجبري	وسائل التنفيذ الجبري	٥	٢٣-٢١
اختبارات نظرية	نظري	بيع اموال المدين بالمزايدة العلنية	شروط واجراءات بيع الاموال المنقولة وغير المنقولة	٥	٢٨-٢٤

١٢. البنية التحتية

١- د. سعيد مبارك، احكام قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠١٨. (( الكتاب المعتمد))	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- عبود صالح مهدي التميمي، شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠، مطبعة الخيرات، بغداد، ٢٠٠٠. (( كتاب مساعد))	
٣- قانون التنفيذ العراقي رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠. (( كتاب مساعد))	
١- د. سعيد مبارك، احكام قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠١٨. (( الكتاب المعتمد))	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
١- عبود صالح مهدي التميمي، شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠، مطبعة الخيرات، بغداد، ٢٠٠٠. (( كتاب مساعد))	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
٢- قانون التنفيذ العراقي رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠. (( كتاب مساعد))	

جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات اعلاه.	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

### ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على كافة التطورات المتعلقة بقانون التنفيذ وما يترتب على هذا التطور من آثار تتعلق بتنظيم كافة الاعمال التنفيذية وكل ما يتعلق ايضا بالاحكام القضائية لما في ذلك من أحكام لها اثر في تطبيق القانون والانظمة والتعليمات بصورة صحيحة وذلك بالوقوف على الاحكام الصادرة من المحاكم بغية تنفيذها وفقا للاجراءات التنفيذية لقانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠.